

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-67/11
Кафедра «Клинических дисциплин»			
Силлабус			

Медицинский колледж при
 АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

СИЛЛАБУС

Предмет: АП16 СД16 «Дерматовенерология»
 Специальность: 09130200 – «Акушерское дело»
 Квалификация: 4S09130201– «Акушер»

Курс: 3
 Семестр: 5
 Форма обучения: очное
 Общая трудоемкость часов/кредитов KZ : 2/48
 Аудитория: 8
 Симуляция: 40

Шымкент 2023 г.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	
Силлабус	
044-67/11	

Силлабус по предмету «Дерматовенерология» был составлен на основе рабочей учебной программы.

Преподаватель: Тіленіш Ж.У.

Специальность: 09130200 – «Акушерское дело»

Квалификация: 4S09130201– «Акушер»

Программа была рассмотрена на заседании кафедры «Клинических дисциплин».

Протокол № 1 «01» 09 2023 г.

Заведующий кафедрой [Signature] Махмұт А.А.

Об этом говорилось на заседании ПКК:

Протокол № 1 «04» 09 2023 г.

Председатель ПКК: [Signature] Темір И.О.

Его утвердили на заседании методического совета.

Протокол № 05 09 2023 г.

Председатель методического совета: [Signature] Мамбеталиева Г.О.

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

Информация о преподавателях:

№	Фамилия, имя,	Должность	Курс, предмет	Электронный адрес
1.	Махмут А.Ә.	Заведующий кафедрой	3 курс «Дерматовенерология»	Aidamahmut11@mail.ru
2	Тіленіш Ж.У.	Преподаватель	3 курс «Дерматовенерология»	Zhanerke.tilenish@mail.ru
3	Ташбаева Г.А.	Преподаватель	3 курс «Дерматовенерология»	Nice.tashbaeva@mail.ru

3.1. Введение: Предмет «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» считается одним из дополнительных предметов при подготовке специалистов в области сестринского дела.

Цель преподавания предмета – ознакомить студентов с этиологией, клиническими проявлениями, методами исследования, лечением и профилактическими мерами терапии и инфекционных заболеваний.

Перечень областей компетенций является обязательным для обучения и не может быть сокращен, но может видоизменяться и расширяться для углубления и расширения изучаемой компетенции.

3.2. Предмет политики:

№	Требование к студентам	Меры преследования в случае несоблюдения
1	Не пропускать занятие без причины	В случае выхода из практического занятия без причины оно аннулируется.
2	Своевременная компенсация пропущенных занятий.	Занятия, пропущенные по уважительным причинам, подлежат возмещению только с разрешения деканата (квитанции на возмещение).
3	Своевременное посещение лекций и практических занятий.	Если ученик опоздает более чем на 5 минут, его не отправят на урок.
4	Внешний вид студента должен соответствовать требованиям (халат, кепка, сменная обувь и т.п.).	Если внешний вид студента не соответствует требованиям, он не будет направлен на занятие или лекцию и будет отмечен в журнале практики или лекционном журнале.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АО «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Силлабус	

5	Студент имеет медико-санитарную книжку.	Студент без медико-санитарной книжки не будет направлен в отделение поликлиники и будет занесен в журнал практики.
6	Студенты должны уважать и относиться к учителям и сокурсникам.	В случае неуважения студента такое поведение обсуждается на собрании кафедры, доводится до деканата и родителей.
7	Студенты бережно относятся к имуществу кафедры.	В случае порчи имущества студент восстановит его самостоятельно

3.3. Цель предмета: научить студентов определению заболевания, его клиническим проявлениям, методам обследования больного, принципам лечения, профилактики, ухода, оказания первой помощи в экстренных ситуациях.

3.4. Педагогические задачи:

- распознавание основных симптомов заболеваний;
- оценка состояния пациента;
- овладение навыками ухода за больными;
- проведение профилактических мероприятий;
- овладение деятельностью по оказанию неотложной медицинской помощи врачом в экстренных ситуациях.
- Научить составлять план методов дополнительного обследования больного (лабораторного, инструментального).

3.5. Конечный результат преподавания предмета:

- Знает, как реализовать этапы сестринского процесса.
- Знает санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях.
- Знает виды, структуру и организацию работы медицинских организаций.
- Может организовать профилактические и оздоровительные мероприятия.
- Может продемонстрировать свои знания и навыки при общении с пациентами, родственниками и коллегами.

3.6. Пререквизиты: анатомия, физиология, латынь, основы фармакологии, психология и основы коммуникативных навыков.

3.7. Пост-реквизиты: введение в клинические дисциплины.

3.8. Краткое содержание предмета: Предмет «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» считается одним из дополнительных предметов при подготовке специалистов в области сестринского дела.

Цель преподавания предмета – ознакомить студентов с этиологией, клиническими проявлениями, методами исследования, лечением и профилактическими мерами терапии и инфекционных заболеваний.

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Сyllabus		

3.9. Тематический план: темы, конспект, виды обучения (методы), технологии и продолжительность урока (слуховые занятия, моделирование, самостоятельная работа).

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий

№	Темы аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол. часов
1	Диагностические принципы кожных заболеваний.	Симптомы Диагностика Лечение	1
2	Псориаз	Симптомы Диагностика Лечение	1
3	Дерматит. Пиодерма Вирусные дерматозы.. Чесотка. Токсикодерма. Экзема. 1 Рубежный контроль	Симптомы Диагностика Лечение	2
4	Болезнь желчного пузыря. Многоформная эксудативная эритема.	Симптомы Диагностика Лечение	1
5	Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта.	Симптомы Диагностика Лечение	1
6	Заболевания, передающиеся половым путем. ВИЧ-инфекция (дерматологические аспекты). 2 Рубежный контроль	Симптомы Диагностика, Лечение	2
	Барлығы:		8

3.9.2 Тематический план симуляционных занятий

№	Темы симуляционных занятий	Краткое содержание	Кол. часов
1	Диагностические принципы кожных заболеваний.	Симптомы Диагностика Лечение	6
2	Псориаз	Симптомы Диагностика Лечение	6
3	Дерматит. Пиодерма Вирусные дерматозы.. Чесотка. Токсикодерма. Экзема.	Симптомы Диагностика Лечение	7
4	Болезнь желчного пузыря. Многоформная эксудативная эритема.	Симптомы Диагностика Лечение	7

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Силлабус	

5	Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта.	Симптомы Диагностика Лечение	7
6	Заболевания, передающиеся половым путем. ВИЧ-инфекция (дерматологические аспекты).	Симптомы Диагностика, Лечение	7
	Всего:		40

3.10. Основная литература:

1. Абуова, Г. Н. Сборник лекций по инфекционным болезням: учебник / Г. Н. Абуова. – Шымкент: ОКМИД, 2017. – 245 с.
1. Абуова, Г. Н. Сборник лекций по инфекционным болезням [Текст]: учебник / Г. Н. Абуова. – Шымкент: ОКМИД, 2016. – 245 с.
1. Кумисбаева, Ж. Н. Работа медицинской сестры по инфекционным болезням и эпидемиологии: учебник/. – Алматы: Эверо, 2011. – 456 с. с.
1. Малов, В. А. Сестринский случай при инфекционных болезнях: Учебник/. - 5-е издание, стереотип. - М: Издательский центр «Академия», 2008. - 304 с.
- Масимканова, Т. М. Инфекционные болезни [Текст]: учебное пособие / Том. М. Масимканова. – Алматы: Эверо, 2013. – 204 с. с.
1. Дуйсенова, А. К. Инфекционные болезни [Текст] : учебное пособие / А. К. Дуйсенова; Министерство здравоохранения Республики Казахстан; С. Дж. КазНМУ имени Асфендиярова. - ; С. Д. КазНМУ им. Асфендиярова по методу. с разрешения совета. изданный. – Алматы: Эверо, 2014. – 424 с. с.
1. Алшинбаева Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии [Текст] : учебник / Г. У. Алшинбаева. - Астана: Акнур, 2014. - 364 с.
- 3.10.1. Дополнительная литература
 1. Утепбергенова Г. А. Инфекционные болезни и уход за больными: учебно-методическое пособие / Алматы: Эверо, 2011. - 68 с.
 2. Утепбергенова Г. А. Основные синдромы и симптомы при инфекционных болезнях [Текст]: учебно-методическое пособие / Г. А. Утепбергенова; Министерство здравоохранения Республики Казахстан; ТОО «Реп. Центр инновационных технологий с медицинскими знаниями»; ОКММА. – Алматы: Эверо, 2011. – 56 с. с.
 1. Инфекционные болезни [Текст] : курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с. : ил.
 1. Инфекционные болезни [Текст]: курсовая лекция / под ред. В. Я. Лучшева, С. Н. Жарова. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с. : ил.
- 3.11. Методы преподавания и обучения:
 - Лекция: обзор
 - Моделирование: устный опрос, решение тестовых вопросов, тематические исследования, работа с манекенами, фантомами, манекеном, работа в малых группах,
 - ССР.: презентация, аннотация, тест, глоссарий
- 3.12 Критерии оценки:
 - Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (удельный вес): Текущий мониторинг I (ТК А (лекции): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	
Силлабус	044-67/11

- Текущий мониторинг 2 (ТК С (симуляция): участие в симуляционном курсе, участие в групповом и индивидуальном выполнении практических навыков.
- Промежуточный контроль
- Внедрение СОП
- Итоговый экзамен: финальный тест и правильные ответы в билете.

Аттестация

Рейтинг шкалов

Алфавитная система оценок	Цифровой эквивалент	Баллы (в %)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворение
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворенный
F	0	0-49	
Критерии выставления оценок	отлично» «А»: если учащийся полностью отвечает на вопросы. Хорошо «B+» - «C+»: Если студент отвечает по знаниям на среднем уровне. Удовлетворительно «C» – «D»: Студент доволен вопросами. Неудовлетворительная «F»: Если студент отвечает на вопросы не полностью.		

Итоговая оценка по предмету рассчитывается автоматически при внесении ее в официальный отчет на основе установленного соотношения форм контроля по следующей формуле:

Итоговая оценка = (ТС (аудитория, семинары) + TC Simulation + TC (промежуточный контроль) = RD (рейтинг подачи) x 60% + оценка (E x 40%) Экзамен (индивидуальный): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитайте и повторите раздаточный материал, раздаваемый слушателям (лекции, семинары).

Критерии оценки:

Итоговый тест: проверка знаний и понимания всего курса.

Тест состоит из 50-100 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHISTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Силлабус	

Срок: Срок загрузки выполненных заданий: две недели с момента окончания курса обучения. В случае несвоевременной подачи применяется понижающий коэффициент: например, 0,75-0,9.

Приложение 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

ОН №	Название результатов обучения	Неудовлетворенный	Удовлетворен	Хороший	Отлично
ОН1	Степень анализа собственной деятельности студента по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.	Он не знает своих действий в плане просвещения пациента по вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.	Он достаточно хорошо осведомлен о своей деятельности по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	На хорошем уровне знает свою деятельность по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.	Знает свои действия по просвещению пациента по вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.
ОН2	Принятие решения студентом о проведении научных исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Не понимает проведения исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно понимает проведение исследований в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	Хорошее понимание исследований в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	Понимает проведение исследований в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
ОН3	Информация, основанная на фактических	Не может реализовать план	Удовлетворительно реализует	Эффективно реализует план	Реализует план обучения

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHISTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	
Силабус	
044-67/11	

	данных, и адекватная подготовка по вопросам укрепления здоровья учащихся и профилактик и заболеваний.	обучения пациентов с использованием научно обоснованной информации и адекватных образовательных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний..	план обучения пациентов, используя научно обоснованную информацию и адекватные образовательные материалы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	обучения пациентов, используя научно обоснованную информацию и адекватные образовательные материалы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний..	пациентов, используя научно обоснованную информацию и адекватные образовательные материалы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний..
ОН4	Степень, в которой студент демонстрирует этические принципы при выявлении потребностей и проблем пациентов в области укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	Он не может демонстрировать этические принципы при определении потребностей и проблем пациента в целях укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	Удовлетворительно демонстрирует этические принципы при выявлении потребностей и проблем пациентов для укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	Демонстрирует хорошие этические принципы при выявлении потребностей и проблем пациентов для укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний..	Демонстрирует этические принципы при выявлении потребностей и проблем пациентов для укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.
ОН5	Продемонстрировать способность студента самостоятельно	Невозможно проанализировать навыки самостоятельного консультирования,	Удовлетворительно анализирует навыки самостоятельного консультирования	Демонстрирует хороший уровень способности самостоятельно консультирования	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктирования

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Сyllabus		

консультиров ать, инструктиров ать, поддерживать и обучать отдельных пациентов устно и с использовани ем эффективных информацион ных и коммуникаци онных технологий.	инструктиров ания, поддержки и обучения отдельных пациентов устно и с использовани ем эффективных информацион ных и коммуникаци онных технологий..	ания, инструктиров ания, поддержки и обучения отдельных пациентов устно и с использовани ем эффективных информацион ных и коммуникаци онных технологий.	ать, инструктиров ать, поддерживать и обучать отдельных пациентов устно и с использовани ем эффективных информацион ных и коммуникаци онных технологий.	ания, поддержки и обучения отдельных пациентов, используя устные и эффективные информацион ные и коммуникаци онные технологии. Анализирует навыки предоставлен ия, поддержки и обучения.
--	--	--	--	--